



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Красноярская  
СШ №1 им. В.В. Гусева»

О.В.Зудова

Приказ от 29.08.2025 г. № 129

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет задачи, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике радикализма и экстремизма.

1.3. Настоящее Положение действует в отношении получателей социальных услуг, их родственников (законных представителей) и посетителей, сотрудников организации и иных лиц, которые находятся на территории МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева» (далее – ОО).

1.4. ОО выступает субъектом противодействия экстремистской и террористической деятельности и участвует в противодействии экстремизма и терроризма в пределах своей компетенции.

#### 2. Основные задачи

2.1. Вовлечение в работу по противодействию терроризму и экстремизму работников ОО. Принятие мер по повышению уровня правовой культуры как получателей социальных услуг, так и сотрудников ОО.

2.2. Выявление и устранение условий и причин, способствующих осуществлению террористической и экстремистской деятельности на территории ОО.

2.3. Выявление и пресечение террористической и экстремистской деятельности на территории ОО

2.4. Запрет издания, хранения, распространения на территории ОО печатных, аудио- и иных материалов, тематика которых направлена на пропаганду террористической и экстремистской деятельности, запрет официальных материалов запрещенных экстремистских организаций, материалов, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества..

2.5. Взаимодействие с органами исполнительной власти по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в том числе активное участие ОО в профилактике террористической и экстремистской деятельности.

#### 3. Основные направления деятельности

##### 3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:

– включение тем по профилактике терроризма и экстремизма в учебные программы (ОРКСЭ, история, обществознание, литература, ОБЗР, география) и внеурочную деятельность;

- проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;
- организация встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- разработка и распространение информационных материалов по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (буклеты, памятки, плакаты);
- использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия).

### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение:**

- диагностика социально-психологического климата в классах/группах;
- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
- индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

### **3.3. Организационно-административные меры:**

- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава школы;
- мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;
- пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (листки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся);
- контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;
- организация безопасности образовательной среды (пропускной режим, видеонаблюдение).

### **3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями):**

- информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;
- консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;
- пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей;
- вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

## **4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма**

### **4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:**

- обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;
- результаты мониторинга социальных сетей (информация, находящаяся в общем доступе).

- наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;
- информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- результаты проверок, рейдов.

#### **4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:**

**4.2.1.** Незамедлительное информирование: классного руководителя/педагога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/директора.

**4.2.2.** Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

**4.2.3.** Первичная оценка ситуации: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуя с участником о сложившемся инциденте;

**4.2.4.** Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности:

- профилактические меры (профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный учет, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование);
- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);
- информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;
- при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность – незамедлительное информирование правоохранительных органов, органы управления образования и Минобрнауки РФ.

### **5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма**

#### **5.1. Руководитель школы:**

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;
- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования РФ;
- утверждает настоящее Программу «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» и План проведения мероприятий по профилактике террористических проявлений;
- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;
- контролирует соблюдение пропускного режима;
- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;

- формирует и создает нормативно-правовую базу (приказы, распоряжения, планы и т.д.) по профилактике терроризма и экстремизма;
- контролирует исполнение настоящего Положения.

## **5.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Движение Первых, Орлята России:**

- организует разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;
- координирует работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, вожатого;
- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

## **5.3. Социальный педагог, педагог-психолог:**

- осуществляют педагогические рейды с целью изучения семейно- бытовых условий несовершеннолетних из неблагополучных и малоимущих семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проводят диагностику, индивидуальные и групповые занятия обучающимися;
- организуют и проводят социально-психологическое тестирование;
- осуществляют психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- участвуют в разработке индивидуальных программ профилактики, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.

## **5.4. Классные руководители (кураторы)**

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса.

## **5.5. Педагогические работники:**

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

6.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.